МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВІ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки
38.03.01- Экономика
(шифр, название направления)

направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Карачаевок -2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……3
1. Выбор темы курсовой работы……..3
2. Определение теоретических и методических основ исследования….4
3. Подбор и обработка литературы ……5
4. Общие требования к структуре курсовой работы……..6
5. Общие требования к элементам курсовой работы……7
6. Общие требования к оформлению курсовой работы……...10
7. Подготовка к защите и порядок защиты курсовой работы……14
8. Специфика выполнения работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности……...15
9. Список литературы и источников, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы……18
Приложение 1……..22
Приложение 2……..…23
Приложение 3……..24
Приложение 4……..25
Приложение 5……..27
Приложение 6……..28

Введение

Курсовая работа является одной из форм учебной работы, выполняемой студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит и выполняется в процессе обучения индивидуально в письменном виде под непосредственным научного руководством.

Выполнение курсовой работы предполагает углубленное изучение ряда вопросов, относящихся к предмету дисциплины, содержит элементы исследования и направлена на формирование у студента способности самостоятельно мыслить, сопоставлять, анализировать и обобщать факты, логически последовательно и связно излагать материал.

Тема курсовой работы должна раскрываться не только и не столько на основе изучения учебников, сколько научной литературы – монографий, статей, отчетов и т.п. В процессе подготовки курсовой работы собирается практический материал из различных источников, который обрабатывается на основе теоретических положений с использованием аналитического инструментария. Материал излагается самостоятельно, что исключает его дословное заимствование из различных источников.

Выполнение курсовой работы предполагает осуществление следующих взаимосвязанных этапов:

– выбор темы и ее согласование с научным руководителем;

– составление рабочего плана курсовой работы;

– подбор нормативных и литературных источников, сбор статистического материала;

– изучение подобранных источников и материала, их обработка;

– формулирование основной идеи, базовых теоретических положений, предполагаемых выводов и рекомендаций;

– изложение материала курсовой работы в соответствии с ее содержанием и представление ее руководителю;

– устранение замечаний и недоработок, представление материала в «чистовом» варианте;

– получение допуска к защите на основании отзыва руководителя;

– непосредственная защита курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы

Тема выбирается в соответствии с тематикой, разработанной и утвержденной на кафедре экономики и прикладной информатики. При выборе темы следует, прежде всего, исходить из проблематики, дающей возможность существенно углубить и расширить знания студента по соответствующей учебной дисциплине (комплексный экономический анализ финансовой деятельности). Целесообразно, чтобы избранная тема была (по мере возможности) взаимосвязана с его производственной деятельностью.

Для того, чтобы выбор темы был осуществлен наиболее правильно, студенту необходимо изучить соответствующий раздел учебного курса по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям. Этот предварительный этап поможет лучше представить содержание, объем и основные вопросы избранной темы.

Тема работы должна быть сформулирована как можно лаконичней, при этом адекватно выражать ее содержание. Тема – это предмет и основной результат работы. Конкретизация темы осуществляется и в процессе определения цели и задач исследования. Цель ставится для того, чтобы информировать, какого рода основные результаты будут излагаться, и обосновываться в данной работе. Цель разбивается на

пять-шесть задач, которые определяют основные разделы работы и имеют конкретный операционный характер. Цель исследования определяет тактику в виде последовательных конкретных шагов, посредством которых и будет решена названная проблема. Определить задачи, которые должны быть решены в рамках данного исследования, это значит уяснить, какие явления, предметы, закономерности должны быть охвачены.

Базовым, основополагающим этапом выполнения курсовой работы является подготовка проекта плана исследования. При изучении и обработке литературы требуется разграничить узловые и частные вопросы темы, вникнуть во взаимосвязь задач, составить цельное представление по каждой из них в отдельности и по всей теме. Это позволит на основе обработанной литературы проявить творческий подход к исследованию, избежать механического дословного ее копирования учебного материала.

2. Определение теоретических и методических основ исследования

Для выяснения закономерностей изучаемого явления целесообразно уточнить и определить основные термины и категории, необходимые для решения задачи, а также выявить комплекс методов, требующихся для исследования проблематики курсовой работы. В иерархической структуре общенаучной методологии можно выделить три ступени научных методов: эмпирические, теоретические, логико-теоретические. К первой группе принято относить следующие методы:

– наблюдение – целенаправленное изучение предмета;

– эксперимент – активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, которое приводит к контролируемым или новым изменениям предмета;

– сравнение – сопоставление одного явления с другим с целью обнаружения сходства или различия между ними.

К методам теоретического исследования относят:

– формализация – отображение содержательного знания в знаковой форме;

– аксиоматический метод – способ построения научной теории, которая в основе своей имеет исходные постулаты (аксиомы), выводимые логическим путем посредством доказательства;

– гипотетико-дедуктивный метод – способ теоретического исследования, которое строится на создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых впоследствии формируется заключение об эмпирических фактах.

К логико-теоретическим методам относят:

– метод анализа – разложение, разделение изучаемого явления на составные части с целью их самостоятельного изучения;

– метод синтеза – соединение, объединение частей исследуемого объекта с целью их изучения как единого целого;

– метод индукции – выведение общего из единичного (от частного к общему);

– метод дедукции – выведение единичного из общего (от общего к частному);

– абстрагирования – процесс мысленного отвлечения от некоторых свойств и отношений изучаемого объекта с одновременным выделением интересующих свойств и отношений этого объекта;

– метод аналогии – соответствие, сходство, перенос знания о более известном объекте на менее изученный объект с целью установления общих черт. При их установлении делаются соответствующие выводы;

– метод обобщения – процесс установления общих свойств и признаков изучаемых предметов или явлений;

– метод системного подхода – совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем;

– моделирование – исследование объектов по их моделям, воспроизведение характеристик объекта на его модели, представляющей аналог того или иного фрагмента

действительности. Непременным условием моделирования является сходство между изучаемым объектом и моделью.

Кроме знания и умения применения методов исследования необходимо определить терминологию изучаемой проблемы. Неумение выделить определяющие теоретические положения в курсовой работе ведет к декларативности изложения материала, то есть теоретические положения лишь называются, вместо того, чтобы раскрываться, доказываться.

Приведенные теоретические положения, прежде всего, нуждаются аргументации, и только затем в подтверждении фактами и примерами в доказательство. Последние в общественной жизни многообразны и противоречивы; следовательно, они получат правильную оценку лишь на основе уяснения теоретических положений.

Для того, чтобы глубоко вникнуть и обстоятельно осветить основные вопросы избранной темы, необходимо выяснить их связь с другими темами, категориями и законами, с которыми они находятся в тесной взаимосвязи.

3. Подбор и обработка литературы

Вся необходимая для выполнения курсовой работы литература должна подбираться студентом самостоятельно. Вначале необходимо подобрать основную литературу. Как правило, часть основной литературы находиться в списках обязательной и дополнительной литературы, имеющихся в рабочих программах по конкретной учебной дисциплине.

Помимо основной литературы студент должен подобрать и необходимую дополнительную литературу. С этой целью нужно ознакомиться с соответствующими каталогами в библиотеке, в том числе ЭБС, читальном зале, зале научного работника. В число дополнительной литературы входят монографии, журнальные статьи, различные брошюры, статистические сборники и т.п. Поскольку социально-экономическим процессам свойственно динамичное развитие и изменение, желательно подбирать и использовать литературу последних лет издания. Игнорирование этого положения часто приводят к снижению качества выполняемых работ.

Всю отобранную литературу целесообразно в алфавитном порядке заносить в отдельный список.

После того как литература подобрана, следует приступить к ее изучению. Во первых необходимо ознакомиться с ранее осуществленными исследованиями по проблемам выбранной темы и осветить историю изучаемого вопроса, охарактеризовав основные этапы развития предмета изучения. Далее анализируется современное состояние вопроса. При этом рассматривается, какие проблемы остались неразрешенными, дискуссионными, а может и совсем не затронутыми; каков был вклад предшественников, их методика, значимость полученных выводов и эффективность предложений и рекомендаций. На этом этапе рекомендуется использовать словари.

В процессе выполнение курсовой работы важное значение имеет подбор и обработка фактического и цифрового материала. Анализ подобного материала позволяет лучше раскрыть взаимосвязь теории и практики.

Качественно подобранный фактический материал позволяет выявить основные процессы и закономерности. В этой связи необходимо научиться корректно анализировать цифровой и фактический материал, уметь его научно обработать, сгруппировать и привести к сопоставимым единицам измерения. Основными источниками фактического и цифрового материала являются общие и отраслевые статистические сборники и справочники, издаваемые за определенный период, как правило, год. При подготовке работы необходимо использовать последние издания подобных сборников (рекомендуется рассматривать последние 3-5 лет в зависимости от специфики изучаемой дисциплины). Данные статистического характера можно найти в соответствующих журналах и газетах

(«Экономика и жизнь», «Вопросы экономики», «Российская газета» и т.п.), а также на официальном сайте

В процессе ознакомления с содержанием подобных изданий студенту следует выписывать все данные, которые имеют отношение к его работе. Однако, следует помнить, что анализировать такие данные, можно лишь при соблюдении критерия сопоставимости. Качество и содержательность курсовой работы значительно повысятся, если будет использован фактический и цифровой материал, позволяющий судить о развитии региона или же предприятия, которые являются практической базой исследования в данной работе.

Особое внимание следует уделять так называемым профессиональным сайтам, позволяющим получить актуальную информацию в рамках той или иной проблемы.

При изучении дополнительной литературы необходимо выработать навык конспектирования наиболее важных, интересных положений и фактов в собственном изложении или приводя их в виде цитаты с указанием автора, названия источника и номера страницы. При этом материал излагается в виде планового, свободного, текстуального или тематического конспекта.

Затем, в процессе анализа собранного по теме материала выбирают наиболее обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и после этого систематизируют их по ключевым вопросам исследования. Результатом такой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

4. Общие требования к структуре курсовой работы

Общая схема подготовки и защиты курсовой работы может быть представлена следующим образом:

1. Подготовительная работа:

– определение общей терминологии курсовой работы;
– определение цели работы;
– определение задач курсовой работы;
– формулировка рабочих названий частей работы;
– определение методов работы;
– составление общего плана содержания;
– получение методических рекомендаций на выполнение работы;
– уточнение и утверждение содержания курсовой работы.

2. Работа с источниками информации:

– определение основных источников информации;
– поиск информации в различных группах источников;
– последовательная обработка источников информации (оформление рабочих записей);
– составление списка источников, необходимых для написания работы.

3. Компиляция текста курсовой работы:

– систематизация и анализ записей;
– дополнение, уточнение и взаимоувязка рабочих записей в слитный текст;
– рубрикация текста;
– уточнение содержания курсовой работы;
– привлечение дополнительных источников информации (при необходимости);
– составление развернутого содержания курсовой работы.

4. Обработка скомпилированного текста:

– редактирование основного текста;
– дополнение основного текста частями, не вошедшими в него;
– проверка текста.

5. Оформление курсовой работы:

– оформление текстуальной части;
– оформление иллюстрационного материала;
– оформление приложений.
6. Подготовка к защите курсовой работы:
– подготовка текста выступления для защиты;
– подготовка отзыва на курсовую работу;
– выступление (защита) курсовой работы;
– передача курсовой работы на хранение.

Основными требованиями к содержанию курсовой работы являются:

– обстоятельное освещение теоретических аспектов исследуемой темы;

– полный и объективный анализ наиболее известных источников по теме курсовой работы;

– точное описание апробации, условий проведения эксперимента, а также их результатов;

– аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

– использование таблиц, графиков, диаграмм, схем;

– соответствие структуры основного текста окончательному варианту оглавления содержания;

– логичное, лаконичное изложение содержания внутри частей основного текста (глав, параграфов);

– аккуратное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию работ подобного характера.

Структура курсовой работы определяется, как правило, ее предназначением и спецификой темы. При этом, учитывая устойчивую традицию формирования научных произведений, к которым следует отнести и курсовую работу, основными элементами признаются:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованных литературы и источников.
7. Приложения.

5. Общие требования к элементам курсовой работы

Титульный лист – первая страница научной работы и заполняется он по определенным правилам (приложение 1).

После титульного листа помещается содержание (оглавление) (приложение 2), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении к работе обычно обосновывают актуальность выбранной темы, цель, задачи исследования. Затем формулируются объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания и краткий обзор литературы, имеющейся по данной теме.

Таким образом, введение – очень ответственная часть курсовой работы, поскольку оно содержит все необходимые его квалификационные характеристики. Поэтому основные требования к его содержанию рассмотрим более подробно.

Актуальность – обязательное требование к любой курсовой работе. Поэтому введение и должно начаться с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах половины страницы показать главное, из чего и будет вырисовываться актуальность.

Студентами излагается краткий обзор литературы, который и должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или же раскрыта частично) и поэтому нуждается в дальнейшей доработке.

Обзор литературы должен свидетельствовать об основательном знакомстве студента со специальной литературой, его умении систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать вклад предыдущих исследователей данной проблемы. Иногда автор работы, не находя в доступной ему литературе необходимых сведений, берет на себя смелость утверждать, что именно ему принадлежит первое слово в описании изучаемого явления, однако потом это не подтверждается. Подобные выводы следует делать только после тщательного и всестороннего изучения литературных источников и консультаций с научным руководителем.

От формулировки научной проблемы логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, в этой же связи необходимо указать на конкретные задачи, требующие решения в рамках данного исследования. Это обычно делается в виде перечисления (изучить, описать, установить, рассмотреть, выявить, проанализировать и т.п.).

Формулировку задач исследования необходимо делать как можно тщательней, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. Это важно еще и потому, что заголовки глав и рождаются из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Как категории научного процесса объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе курсовой работы как заглавие.

В конце вводной части желательно затронуть структуру работы, дать перечень ее структурных элементов.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, изложение и оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Курсовая работа заканчивается заключительной частью, которая и называется «Заключение». Эта часть выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и задачами, поставленными во введении.

Заключительная часть должна содержать обобщенную итоговую оценку проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены, обозначить перспективы дальнейшего исследования.

После заключения принято помещать список использованных литературы и источников. Не следует включать в данный список те работы, которые не были использованы в процессе написания работы.

Вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают текстовую часть работы, принято выносить в приложения. По своему содержанию приложения могут быть различными. Например, копии подлинных документов, производственные планы, отдельные положения инструктивного материала, табличный материал, занимающий более половины листа формата А4, различные графики, таблицы, карты.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, заключенные в круглые скобки (например, «см. прил.5»).

Под рубрикацией текста принято понимать его членение на логически самостоятельные составные части. Поскольку курсовая работа представляет собой подчиненное единой цели сочинение, ее рубрикация тоже должна служить оптимальному раскрытию темы. Существенным моментом рубрикации является выделение структурных элементов.

Если введение и заключение, как правило, бывают цельными по своему содержанию, то основная часть подвергается дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков. Заголовки глав и параграфов, в свою очередь, задают общую перспективу изложения на данном отрезке текста. При рецензировании студенческой работы правильности членения на главы и параграфы и выбора их названий придается большое значение. Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста. При этом необходимо, чтобы каждая глава по содержанию представляла собой как бы сумму смысловых содержаний своих параграфов. Если название главы предполагает более широкое содержание, чем вся совокупность ее параграфов, то что-то в заявленном названии остается упущенным, нераскрытым. Если же наоборот, содержание параграфов в сумме оказывается полнее, чем предполагало название главы, это означает, что глава содержит лишние, выходящие за пределы ее плана параграфы.

Названия глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, ни чересчур краткими. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуры, формулы.

Рубрикация текста на уровне глав и параграфов выражается также в их нумерации. Все структурные единицы нумеруются арабскими цифрами, причем номера наиболее крупных частей состоят из одной цифры, номера второй ступени деления – из двух цифр, соответственно номера третьей ступени – из трех и т. д.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует и более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, т.е. периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга отступом вправо в начале первой строки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемый материал более рельефным, облегчают восприятие текста при чтении и его осмыслении.

Желательно, чтобы объем абзацев был средним. Между абзацами должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование. Для того, чтобы сделать эту связь более явной, необходимо усиливать рубрикацию использованием специальных вводных слов и оборотов в начале первого предложения абзаца. Такие слова и обороты дают возможность подчеркнуть, как именно связаны предыдущий и последующий абзац: является ли последующий выводом из предыдущего, или обобщением нескольких предыдущих абзацев, или же возражением на содержащиеся в них аргументы.

При написании курсовой работы важно не только то, как студент раскроет тему, какие при этом им будут использованы источники, но и язык, стиль, общая манера подачи обработанного материала.

Прежде всего, следует помнить, что курсовая работа относится к научным произведениям. Соответственно, она должна удовлетворять требованиям этого жанра и выполняться в стилистике научного текста. Письменная научная речь строится согласно правилам академического этикета. Это обеспечивает взаимно уважительный тон научной полемики, соблюдение авторских прав, корректность в изложении, отсутствие каких- либо смысловых искажений, фальсификаций.

Для научного текста характерен формально-логический способ изложения. Изложение такого рода должно быть целостным и объединенным логической связью, поскольку преследует единую цель – обоснование и доказательство ряда теоретических положений. В нем все направлено на решение поставленных задач и достижение конечной

цели, которые четко прописываются во введении. В научном тексте является лишним и обременяющим все то, что прямо не работает на реализацию цели: выражение эмоций, художественное приукрашивание, пустая риторика. Используемые в нем средства выражения прежде всего должны отличаться точностью, конкретикой. смысловой ясностью. Ключевыми словами научного текста являются не просто слова, а понятия. при написании курсовой работы следует пользоваться понятийным аппаратом, т.е. установленной системой терминов, значение и смысл которых должны быть четкими и ясными. Необходимо следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Научная речь предполагает использование определенных слов-связок, вводных слов, назначение которых состоит в том, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей или же подчеркнуть рубрикацию текста. Так, вводные слова и обороты, например, «итак», «таким образом» показывают, что данная часть изложенного текста служит обобщением вышесказанного. Обороты «рассмотрим подробнее», «перейдем теперь к» помогают более четкой рубрикации текста. Слова «вначале», «наконец», указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Установившаяся традиционная форма подачи научного текста предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оценками. Такой эффект достигается посредством использования безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями, ведением изложения от третьего лица и т.д. Кроме того, особенностью современного научного текста является почти полное исключение из употребления личного местоимения «я». Там, где автору необходимо назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа – «мы». Образуются конструкции «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению» и т.п. Такой подход отражает во многом современную ситуацию в науке, характеризующуюся нарастающими тенденциями к интеграции, коллегиальности в творчестве. Наконец, использование слова «мы» вместо «я» выглядит скромнее и в силу этого более соответствует неписанным требованиям академического этикета. Тем не менее, текст не должен сплошь пестреть словом «мы». Для стилистического разнообразия целесообразно прибегать и к другим конструкциям, обеспечивающим должный уровень безличности текста.

В процессе написания курсовой работы рекомендуется прибегать к использованию следующих лексических средств:

– вначале, прежде всего, затем, во-первых (во-вторых и т.д.), впоследствии, после;

– однако, в то же время, между тем, тогда как, тем не менее;

– следовательно, поэтому, потому что, благодаря, вследствие;

– прежде чем, обратимся к, остановимся на, подчеркнем следующее4

– итак, таким образом, значит, в заключении отметим, на основе сказанного, следовательно.

Помимо этого, в качестве рассматриваемых средств в ряде случаев могут выступать местоимения, прилагательные и причастия, как-то: данный, этот, эти, такие, названные, указанные и т.п.

В конце вспомним общие стилистические запреты, о которых не следует забывать в процессе написания курсовой работы, а именно:

– не допускается применять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы в том числе;

– не рекомендуется употреблять иностранные слова и термины при наличии русскоязычных аналогов;

– не применяется математический знак «минус» перед отрицательными значениями величин, упоминаемыми по тексту.

6. Общие требования к оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 и имеет поля: верхнее, нижнее - 20мм, правое - 15.мм, левое не менее 30 мм. Допускается использование отдельных листов формата А3 для выполнения графиков, отдельных таблиц, диаграмм и т.д.

Текст выполняется компьютерным способом с интервалом между строками 1,5, с использованием шрифта 14-го размера (Times New Ronan).

В тексте работы обязательно соблюдение общепринятой экономической, технической терминологии. Изложение материала должно быть четким, не допускающим различных толкований. В тексте необходимо выдерживать абзацы. Абзац состоит их одного или нескольких предложений, имеющих смысловое единство, и выделяется отступом впервой строке на 5 символов. Не рекомендуется делать абзацы объемом более 0,5 страницы.

Сокращения допускаются в тексте, если они являются общепринятыми, (и т.д., т.е., см.) или же сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровка которых дается в тексте работы. Например, Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ).

Как правило, в тексте не допускается:

– сокращение обозначений единиц физических величин, если они применяются без цифр;

– употребление математических символов =, №, %, >, < без цифр, а также замена этими символами слов «меньше», «больше», «равно»;

– применение сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации и соответствующими государственными стандартами;

– исправление ошибок, допущенных при написании текста, зачеркиванием, «вытравлением», набивками сверху и т.п.

Заголовки разделов и подразделов в тексте работы должны быть пронумерованы идентично содержанию (оглавлению) работы.

Каждый раздел (введение, глава, заключение, приложения) начинается с новой страницы. Подразделы внутри раздела следуют через три интервала после окончания предыдущего раздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается наличие текста вне разделов и подразделов, помещение на разных страницах заголовка подраздела и его текста. После заголовка раздела через два интервала печатается название подраздела и далее через 1,5 интервала – текст подраздела.

Название (заголовок) раздела печатается заглавными буквами симметрично по отношению к тексту, без переносов в словах, кавычек, подчеркивания, точки в конце.

Название (заголовок) подраздела печатается строчными буквами (кроме первой), без переноса слов, подчеркивания, точки в конце.

Перед названием раздела и подраздела ставится порядковый номер согласно содержанию. Не проставляется номер перед такими названиями отдельных составных частей работы, таких, как ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРЫ И ИТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ.

Все страницы текста курсовой работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей приложения, но сам титульный лист не нумеруется. Номер проставляется, начиная с содержания. Нумерация осуществляется в верхнем поле страницы, по центру ее, без точки после номера. Листы приложений также пронумеровываются посредством сквозной нумерации.

Иллюстративный материал, представленный в курсовой работе, может быть выполнен в виде рисунков, схем, графиков и т.п. Рисунки размещаются сразу после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Под каждым рисунком через 1,5-2 интервала пишется слово «Рис.», затем указывается его номер с

точкой, ставится название без кавычек, переносов в словах, точки в конце. Название рисунка записывается строчными буквами (кроме первой буквы). Если оно не умещается в одну строку, то следующая строка названия располагается ниже на 0,5 интервала.

Рисунки имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Номер раздела указывается перед номером рисунка через точку. Например, «Рис.1.3». Если общее количество рисунков в работе невелико (4-5), допускается их сквозная нумерация по всему тексту без указания номера раздела. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках, например, (см. рис. 1.3.). Если ссылки на рисунок в тексте прямо входят в состав предложения, то скобки не ставятся и сокращения не допускаются. Например, «… как показано на рисунке 1.3…».

Формулы заносятся в текст с использованием в компьютере «вставка формулы». Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной строки. На строке с формулой указывается ее порядковый номер в тексте – справа в круглых скобках. Номер состоит из цифры, обозначающей номер раздела (главы), и цифры (через точку), обозначающей номер формулы внутри главы. Если формул в тексте работы мало (3-4), то допускается их сквозная нумерация по всему тексту работы без указания номера раздела в номере формулы. Основные обозначения формулы записываются шрифтом размером заглавных букв, индексы к основным обозначениям – размером строчных букв.

Каждая формула должна быть расшифрована после ее написания: после формулы ставится запятая, указывается номер. На строке ниже ставится слово «где» без двоеточия после него. На этой же строке записывается первый символ, и далее (через тире) указывается наименование символа, которое начинается со строчной буквы и может располагаться в нескольких строках, в конце символа ставится точка с запятой. Каждый отдельный символ и его расшифровка записываются, начиная с новой строки. После наименования последнего ставится точка. При ссылках в тексте на формулы указывается ее номер: «… как следует из формулы (3.1), …», или «эта зависимость была рассмотрена выше (см. формулу 3.1).

Цифровой материал, содержащийся в курсовой работе, представляют, как правило, в виде таблиц.

Таблицы принято размещать после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. при необходимости таблица может быть развернута на 90 градусов по часовой стрелке. При этом верхом таблицы будет являться левая кромка листа.

Каждая таблица должна иметь сверху номер, заголовок. Номер ставится арабскими цифрами в правом верхнем углу после слова «Таблица». Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра – номер раздела, вторая – порядковый номер внутри раздела. На следующей строке, после обозначения «Таблица», указывается наименование таблицы строчными буквами (кроме первой), без кавычек и переносов в словах, симметрично основному тексту, без точки в конце.

Если таблица не умещается на одной странице, она продолжается на следующей странице. Если перенос обусловлен большим количеством граф, то на следующей странице заголовочная часть представляется только нумерацией граф. Название таблицы на последующих страницах не воспроизводится, но над правым верхним углом каждого продолжения делается запись «Продолжение таблицы (номер)». Заголовки граф и строк должны начинаться с заглавных букв, подзаголовков – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с заглавных, если носят самостоятельный характер.

Ссылки на таблицы в тексте курсовой работы делают следующим образом:

– если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то пишется только слово «таблица» (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. например, «…приведенные в таблице 1.1 данные показывают, что…»;

– если ссылка на таблицу дается после окончания предложения или при изложении текста, то она берется в скобки и указывается сокращенно. Например, «Эти данные были проанализированы нами ранее (см. табл. 1.1)».

Ссылки на литературные источники в тексте курсовой работы могут быть следующих видов:

1.Внутритекстовые – а) делаются сразу после цитаты в квадратных скобках. Например, [Астахов В.П. Бухгалтерский финансовый учет. Бухгалтерский финансовый учет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - С. 315– Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - С. 315]. б) оформляются в круглых скобках с указанием номера источника, под которым он значится в списке. Например, «Как утверждает Астахов В.П. [4]. Если же ссылка дается на конкретные страницы книги, то она оформляется так: «Исходя из анализа, предпринятого Ковалевым В.П. [12. С. 134]…». То есть, указывается номер источника по списку, затем ставится номер соответствующей страницы.

Если же производится ссылка на нескольких авторов, то она выглядит так: « По мнению некоторых авторов [4,8, 15] …».

2. Подстрочные – размещаются под текстом на странице. Сноска печатается через 1,5 интервала. Перед сноской ставится ее номер на данной странице. Например, 1. Астахов В.П. Бухгалтерский финансовый учет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - С. 315.

Рекомендуется придерживаться в курсовых работах одного стиля оформления ссылок. Список использованных литературы и источников составляется в соответствии с государственными стандартами: оформляться в двух вариантах. По первому варианту в начале списка содержится перечень нормативных источников в соответствии в их статусом, а затем в алфавитном порядке – названия литературных источников по теме курсовой работы (приложение 3). Второй вариант содержит сквозной список источников в алфавитном порядке независимо от их вида по первым буквам названий источников или фамилий авторов. Предпочтение отдается первому варианту оформления.

Обычно общее число источников литературы, использованных для написания курсовой работы, должно быть не менее 20-25.

После оформления библиографического списка в тексте работы следуют приложения. Они должны иметь общий заголовок, выполненный заглавными буквами (ПРИЛОЖЕНИЯ) (шрифт 20). Далее же следуют отдельные приложения по порядку номеров. Каждое из них начинается с нового листа со слова «Приложение» в правом верхнем углу, выполненного с заглавной буквы, с номером после него. если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу с заглавной буквы записывается словосочетание «Продолжение приложения (номер)».

Последним этапом оформления курсовой работы является оформление ее обложки и титульного листа.

Курсовая работа должна быть сброшюрована в обложку скоросшивателя. Титульный лист – первый лист курсовой работы оформляется машинописным способом на листе формата А 4. по установленной форме. Реквизиты титульного листа содержат:

– полное наименование высшего учебного заведения (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»);

– наименование кафедры;

– вид документа (курсовая работа);

– наименование дисциплины, по которой выполнена работа;

– наименование темы курсовой работы;

– фамилия, имя, отчество студента, курс и факультет, группа, в которой он обучается;

– ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия руководителя;

– название города, год.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

7. Подготовка к защите и порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа в завершенном варианте в соответствии с графиком представления письменных работ сдается студентом на кафедру экономических и финансовых дисциплин. После ее регистрации лаборантом, она передается на проверку научному руководителю. После проверки курсовой работы преподаватель возвращает работу на кафедру, где студент имеет возможность ознакомиться с замечаниями.

При подготовке курсовой работы к защите студент имеет возможность подготовить ее компьютерную презентацию с помощью соответствующей системы MS Power Point.

Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине. Как правило, не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Для защиты курсовой работы студент должен подготовить выступление (доклад) протяженностью 5-7 минут.

Доклад должен включать следующие основные моменты: обоснование актуальности темы, определение цели и задач работы, освещение результатов, полученных в ходе предпринятого исследования.

Особое внимание следует сосредоточить на положениях и выводах, сформулированных автором самостоятельно. После выступления студент отвечает на вопросы руководителя работы, а также лиц, присутствующих на защите. В заключении студент дает ответ на замечания, указанные руководителем.

После завершения защиты курсовой работы руководитель выставляет за нее окончательную оценку, учитывая, как правило, уровень ее защиты.

Качество курсовой работы и ее защита определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы	
не удовлетворительно	выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.
удовлетворительно	выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
хорошо	выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
отлично	выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы

	дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», не допускается к защите.

8. Специфика выполнения работ по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности

Особенностью курсовой работы по комплексному экономическому анализу является то, что ее выполнение предполагает составление значительного количества расчетных и аналитических таблиц, использование формул. Заимствованные таблицы, рисунки, схемы, графики, формулы и т.п. обязательно должны иметь сноску на источник информации. При этом внизу таблицы или рисунка указывается: «Составлено по: ____», «Рассчитано по: ____».

Для повышения наглядности представления материала можно дополнить аналитические таблицы графиками (примечание: построение графиков не является обязательным требованием, но это поможет лучше подготовиться к выполнению дипломной работы, где графическое оформление материала является необходимым условием). Особенно удобно это для иллюстрации структуры и динамики показателей, к примеру: «Рис. 3. Динамика величины основных фондов ООО «Форсаж» за 2019-2021г.г.», «Рис. 1.3. Структура материальных оборотных средств ЗАО «Тандем» в 2020 г.». Для быстрого построения соответствующих графиков и диаграмм рекомендуется составлять аналитические таблицы, используя пакет прикладных программ Microsoft Excel. Оформление табличного и графического материала должно соответствовать требованиям стандарта.

В работе должны использоваться только общепринятые сокращения слов и словосочетаний (тыс. руб., руб., коп., г. и т.д., а не т.р., т. руб., тыс. р., год и т.п.). В случае использования собственных сокращений в конце работы необходимо привести список условных обозначений и сокращений (например, «КЭА – комплексный экономический анализ, П – прибыль, R – рентабельность, ОПФ – основные производственные фонды, ВОА – внеоборотные активы, НМА – нематериальные активы, ОбС – оборотные средства» и т.п.). Наименование организации можно привести один раз, затем использовать его сокращенный вариант: «Рассчитано по материалам

ЗАО «Тандем» (далее – ЗАО)».

Актуальность темы – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса. При описании актуальности надо указать, какие существуют противоречия между определенным состоянием предмета и теми требованиями, которые предъявляются к его эффективному функционированию. Можно отметить разрыв между сложившейся теорией исследуемой проблемы и новыми положениями и тенденциями. Кроме того, показывается разработанность данной темы в науке. Освещение актуальности должно быть лаконичным (2-3 абзаца);

Цель и задачи исследования вытекают из названия курсовой работы.

Цель ставится одна и связана с решением какой-либо проблемы. Цель работы можно увязать: - с обоснованием подходов к решению имеющейся проблемы; - с обоснованием факторов и резервов повышения эффективности функционирования экономического явления или объекта; - с обоснованием системы мероприятий по решению проблемы и др.

Возможна постановка цели и более частного характера, например: исследование методик анализа и прогнозирования объема продаж; изучение специфики анализа маркетинговой деятельности и др.

Далее в простой лаконичной форме формулируются основные задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели. Задач не должно быть много (не более 4-6), при этом они должны в обобщенном виде отражать логику выполнения работы. При

этом не следует формулировать слишком общие или слишком частные задачи, которые являются частью предыдущих.

Формулирование объекта и предмета исследования чаще всего вызывает у студентов затруднения. Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для проведения исследования, это то, на что направлена познавательная деятельность.

Предмет исследования – это изучаемые с определенной целью свойства, отношения объекта. С точки зрения научного познания объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное.

В аналитической работе объектом исследования может быть финансово-хозяйственная деятельность организаций различных организационно-правовых форм. К объектам можно отнести и учетно- аналитическую систему предприятия, систему внешнего и внутреннего (управленческого) анализа, информационные базы систем экономического анализа и отдельные его виды и направления.

Предметом исследования в анализе часто являются проблемы теории, методологии и методики финансового и управленческого анализа, информационное обеспечение аналитической деятельности, аналитические приемы и методы обработки экономической информации, методологические и организационные аспекты совершенствования видов и направлений анализа и др. К примеру, содержание курсовых работ, посвященных маржинальному анализу, может значительно отличаться из-за различий в объекте и предмете исследования. Например, «Объект исследования - результаты финансово-хозяйственной деятельности организации, предмет - методические подходы к проведению маржинального анализа». Или: «Объект исследования – методология проведения маржинального анализа, предмет исследования – информационное обеспечение проведения маржинального анализа». Другие примеры: «Объект исследования – трудовые ресурсы предприятия, предмет – особенности проведения анализа трудовых ресурсов», «Объект исследования – затраты предприятия на производство и реализацию продукции, предмет –особенности проведения анализа себестоимости».

При описании методологической базы необходимо отразить, какие из основных элементов методологии использовались при написании работы (законодательные и нормативные акты, работы российских и зарубежных авторов по теме исследования, материалы периодической печати, Интернет-ресурсы, документы предприятия).

Выбор методов исследования не является произвольным, а диктуется спецификой поставленных автором задач и возможностями проведения исследования. К примеру, работы прогностического характера («Анализ и прогнозирование объема продаж», «Перспективный анализ объема продаж», «Маржинальный анализ» и др.) требуют, наряду с традиционными методами анализа, использования методов стохастического факторного анализа и методов оптимизации (корреляционно-регрессионный анализ, сценарное планирование, вариантные расчеты и др.). При описании методики необходимо отразить все методы, которые использовались автором: общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция и др. методы, используемые любыми науками), общеэкономические, используемые экономическими науками (сравнение, абсолютных, относительных и средних величин, группировки, классификации, индексный и др.), а также специальные приемы и методы экономического анализа (детерминированный или стохастический факторный анализ, способ цепных подстановок, абсолютных разниц и т.п.). Кроме того, необходимо описать и другие методы, которые автор использовал в работе (графический метод, социологические и экономико-математические методы, методы оптимизации показателей и т.п.).

Первый раздел работы является теоретико-методологическим.

Здесь студент должен показать социально-экономическую природу исследуемого вопроса, сущность проблемы с точки зрения макроэкономики, детерминированность (взаимосвязи и взаимозависимости) с другими экономическими процессами и явлениями

(например, роль комплексного экономического анализа в принятии управленческих решений). В данном разделе можно показать современное состояние вопроса в России, проблемы, пути их решения и тенденции с учетом мировой экономической практики.

Первая глава является базисом для написания конкретно- экономического раздела. Поэтому один из трех-четырех разделов первой главы надо посвятить критическому обзору имеющихся методических подходов к проведению данного вида анализа.

На основе сравнительного обзора имеющихся отечественных и зарубежных методик необходимо обосновать ту методику, по которой автор будет проводить анализ предприятия во второй главе. Например, : «Для более подробного анализа основных фондов дополним методику Н. А. Ковалева методикой анализа рентабельности активов, широко используемой за рубежом.

Вторая глава должна начинаться подразделом «Экономико-организационная характеристика финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования», в котором помещается информация, касающаяся даты создания, организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности, основных видов деятельности предприятия. В данном подразделе размещается таблица с основными показателями финансово-хозяйственной деятельности, характеризующими имущественное положение организации, ее финансовое состояние, деловую активность, рентабельность деятельности. Табличный материал дополняется кратким анализом и соответствующими выводами об общей деятельности предприятия (развивающееся, стагнирующее и т.п.).

Кроме того, в подразделе необходимо отразить особенности организации аналитической работы: существует ли на предприятии (в организации) подразделение (отдел, лаборатория, служба), занимающееся выполнением аналитических функций, если нет, то в чьи обязанности входит выполнение аналитической работы, кто выполняет функции по комплексному экономическому анализу, анализу финансовой отчетности, какие аналитические функции выполняет бухгалтерская служба и т.д. Также необходимо отметить, ля каких целей, для принятия каких управленческих решений в организации используется экономический анализ. В конце данного подраздела необходимо дать заключение об общем состоянии и уровне аналитической работы в организации.

В следующих подразделах второй главы проводится анализ конкретных микроэкономических процессов, составляющих объект исследования. Конкретное содержание работы зависит от избранной и обоснованной в первой главе методики, которую студент определяет самостоятельно. В связи с тем, что для проведения анализа могут использоваться разные методики, отличающиеся степенью глубины,

перечень показателей, рассчитываемых студентом, не регламентируется. Однако рекомендуется вычленить главные, наиболее важные показатели и сконцентрироваться на их анализе.

Проводя анализ, студент должен, во-первых, обнаружить проблемные зоны (резервы) в деятельности предприятия, во-вторых, предложить их решение (меры по мобилизации выявленных резервов), в-третьих, дать прогноз развития ситуации с помощью оценки различных сценариев, в-четвертых, сделать расчет социально-экономической эффективности предлагаемых в курсовой работе решений, в-пятых, сформулировать направления дальнейших исследований в этой области. Все эти задачи должны быть решены в третьем разделе курсовой работы по комплексному экономическому анализу.

Обязательным требованием при выполнении курсовой работы является обобщение материала: каждая таблица, график, расчет должны сопровождаться аналитическими рассуждениями, выводами, доказательствами.

Формулирование выводов по таблицам или проведенным расчетам предполагает описание выявленных тенденций в изменении показателя, раскрытие причин, вызвавших эти изменения и т.д.

В заключении описывается логика проведенного исследования и представляются его основные результаты. Приводятся основные положения теоретической и практической частей курсовой работы, делаются наиболее существенные для раскрытия темы выводы, формулируются рекомендации собственникам и высшим менеджерам организации. Оптимальный объем заключения – 2-3 страницы.

Специфика данной курсовой работы предполагает составление большого количества аналитических таблиц, которые для экономии места в тексте курсовой работы обычно размещаются в виде приложений. Кроме того, в приложение можно включать и другие вспомогательные материалы: отчетность организаций, инструкции, методики и их фрагменты, схемы, графики и диаграммы, громоздкие расчеты и т.п.

9. Список литературы и источников, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958 – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 . – Режим доступа: по подписке.
3. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826 . – Режим доступа: по подписке.
4. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558420 – Режим доступа: по подписке.
5. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1002054
6. Савин, А. А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-905554-14-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961787 – Режим доступа: по подписке.
7. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915791 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150327 (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063318 . – Режим доступа: по подписке.

10. Басовский, Л. Е. Маркетинг : курс лекций / Л.Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2019 — 219 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002309-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007096 – Режим доступа: по подписке.

11. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078160 – Режим доступа: по подписке.

12. Суглобов, А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, С. А. Хмелев [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 478 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01585-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962130 . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

13. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043832 – Режим доступа: по подписке.

14. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005479 . – Режим доступа: по подписке.

15. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1171982 – Режим доступа: по подписке.

16. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1238548 – Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

17. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учебное пособие / С. А. Бескоровайная. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 277 с.- ISBN 978-5-16-010944-2. - URL: https://znanium.com/catalog /product /925824 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

18. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под редакцией О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1471716 – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В.

Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176302 – Режим доступа: по подписке.

3. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 408 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966750 (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002740 – Режим доступа: по подписке.

5. Бухалков, М. И. Управление персоналом: учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003112-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989389 (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003322 . – Режим доступа: по подписке.

7. Шеремет, А. Д. Управленческий учет : учебник / А. Д. Шеремет, О. Е. Николаева, С. И. Полякова ; под ред. А. Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 429 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003451-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/144387 – Режим доступа: по подписке.

Современные профессиональные базы данных
и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - https://www.glavbukh.ru/
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - https://www.audit-it.ru/
6. Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.

Приложение 1
Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине:
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
На тему: «Теоретические аспекты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Выполнила:
Хубиева Амина Рамазановна
студентка 4 курса
направления 38.03.01 «Экономика»,
профиль - бухгалтерский учет, анализ и аудит
заочной формы обучения

Руководитель работы:
Эрикенова Эльвира Муратовна
ст. преподаватель

Работа допущена к защите _____ _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ _____
(дата защиты)

Члены комиссии: _____/ /

_____/ /

_____/ /

Карачаевск - 2023

Приложение 2

Образец содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ……3
1. Методология современного управленческого анализа……..... 5
1.1. Методические подходы к анализу себестоимости …… 5
1.2. Роль, сфера применения и проблемы использования маржинального анализа на российских предприятиях ……..…7
2. Анализ затрат на производство продукции (на примере ООО «Селена»)……10
2.1.Экономико-организационная характеристика объекта исследования.....……..10
2.2. Анализ состава и структуры затрат по элементам и статьям калькуляции, затрат на 1 руб. товарной продукции……..... 13
2.3. Маржинальный анализ по методике «объем – затраты – прибыль».....17
2.4. Использование результатов анализа себестоимости для принятия управленческих решений по выявлению и использованию резервов снижения себестоимости (на примере ООО «Селена») ……..……21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……...……..…24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ……..…25
ПРИЛОЖЕНИЯ……..……..… 26

Приложение 3

Пример оформления библиографии

Законодательные и нормативные материалы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.11.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями, внесенными приказами Минфина России от 30.12.1999 № от 06.04.2015 № 57н)

Учебники и монографии

1. Агеева О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 273 с.
2. Атанов И. Ю. Стратегия улучшения финансового состояния предприятия / И. Ю. Атанов // Аллея науки. – 2019. – Т. 1. – № 10 (37). – С. 376–378.
3. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 455 с.

Газеты и журналы

4. Кичигина Т. Н. Проблемы и пути улучшения финансового состояния предприятия / Т.Н. Кичигина // Синергия Наук. — 2019. — № 42. — С. 15-20.
5. Колесник Д. С. Оценка финансового состояния организации и пути его улучшения / Д. С. Колесник // Наука через призму времени. — 2020. — № 4 (37). — С. 62-63.

Электронные ресурсы

1. Отчет Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). [Электронный ресурс]. – 2013, октябрь. http://www.ebrd.org.

Приложение 4

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ экономической деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности (по материалам ХХХ предприятия);
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
3. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
4. Анализ объемов производства и реализации продукции (по материалам ХХХ предприятия);
5. Анализ затрат и себестоимости продукции (по материалам ХХХ предприятия);
6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
7. Анализ оборотных активов предприятия и пути эффективного использования (по материалам ХХХ предприятия);
8. Анализ в системе маркетинге предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
9. Анализ системы и эффективности управления трудовыми ресурсами предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
10. Маржинальный анализ прибыли, рентабельности, безубыточности предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
11. Анализ и оценка вероятного банкротства предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
12. Анализ ценовой политики предприятия как важнейшего фактора товарооборота и формирования доходов (по материалам ХХХ предприятия);
13. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
14. Комплексный анализ оценка финансово- хозяйственной деятельности (по материалам ХХХ предприятия);
15. Анализ эффективности использования основных производственных фондов (по материалам ХХХ предприятия);
16. Анализ обеспеченности материально- производственными запасами и эффективность использования (по материалам ХХХ предприятия);
17. Анализ использования прибыли и дивидендная политика (по материалам ХХХ предприятия);
18. Анализ формирования и размещения капитала, оценка имущественного состояния (по материалам ХХХ предприятия);
19. Анализ эффективности использования капитала и рациональная политика заимствования средств (по материалам ХХХ предприятия);
20. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
21. Корреляционно-регрессионный анализ эффективности использования ресурсов предприятия (по материалам ХХХ предприятия);
22. Составление, оценка и выбор бизнес –плана фирмы (по материалам ХХХ предприятия);
23. Анализ и управление основными элементами оборотных активов (запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами) (по материалам ХХХ предприятия);
24. Методы выявления резервов увеличения прибыли и рентабельности (по материалам ХХХ предприятия);
25. Анализ эффективности и прибыльности финансовых вложений (по материалам ХХХ предприятия);

26. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда и совершенствование трудовой мотивации (по материалам XXX предприятия);
27. Экономический анализ и возможность повышения эффективности использования собственного капитала предприятия (по материалам XXX предприятия);
28. Анализ финансового состояния деятельности организации (по материалам XXX предприятия);
29. Анализ формирования и использования прибыли организации, возможности ее максимизации (по материалам XXX предприятия);
30. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности (по материалам XXX предприятия);
31. Экономический анализ платежеспособности организации как клиента банка (по материалам XXX предприятия);
32. Анализ состава и структуры активов и оценка динамики их рентабельности (по материалам XXX предприятия);
33. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения (по материалам XXX предприятия);
34. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации (по материалам XXX предприятия);
35. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации (по материалам XXX предприятия).

Приложение 5

Зав. кафедрой_____

_____

Студента_____

_____

(Ф.И.О.)

Факультета экономики и управления

Направления 38.03.01 «Экономика»,

профиль-_____

_____

_____курса_____группы

очной (заочной) формы обучения .

(подчеркнуть)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего разрешения на написание мною курсовой работы на тему: _____

_____

_____

_____

по материалам_____

_____

Научный руководитель _____

Предприятием будет обеспечено практическое руководство и предоставление материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

«__»_____20 г.

_____

(подпись студента)

_____

(подпись руководителя)

_____

(подпись заведующего кафедрой

Приложение 6

ОТЗЫВ
научного руководителя на
курсовую работу

Студента(ки)_____группы_____(Ф.И.О.)

Тема_____
_____

Актуальность_____
_____
_____
_____

Теоретическая новизна, практическая значимость_____
_____
_____
_____
_____

Содержание работы_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оформление работы_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки_____
_____
_____
_____
_____

Возможность допуска к защите_____
_____
_____
_____

Научный руководитель_____(Ф.И.О.)

Подпись_____ Дата_____